

令和2年度

中田幼稚園の教育

<めざす幼稚園像>

- ◇豊かな心と健やかな体を育む幼稚園
- ◇命を大切にすることを育む幼稚園
- ◇確かな学びを育む幼稚園

<めざす教師像>

- ◇一人一人の子どもよさを引き出し生かす教師
- ◇楽しく興味を引きつける保育ができる教師
- ◇園児・保護者・同僚・地域から信頼される教師

《教育目標》 心身ともにたくましく 思いやりのある子を育てる

<めざす子ども像>

あかるく

◎元気で明るい子

- ☆進んで運動遊びに取り組む子
- ☆進んであいさつ、返事やありがとうが言える子

やさしく

◎思いやりのある やさしい子

- ☆友達と仲良く遊ぶ子
- ☆教師や友達に「あったか言葉」を言える子

たくましく

◎どんなことでも やりぬくがんばる子

- ☆物事に粘り強く取り組み、最後までやり遂げる子
- ☆「食」に関心を持ち、健康に気を付ける子

かしこく

◎自分で考え、 思いを表現する子

- ☆教師や友達の話をよく聞く子
- ☆自分の思いを言葉や絵、行動で表現する子

<具現化を図るための努力事項>

- ◎多様な関わりによる豊かな心の育成
 - ・ 2人、小グループ、学級、異年齢グループによる自由遊びや設定保育等の活動をとおして、たくさん友達と関わり、折り合いをつけて遊ぶことができるような援助を行う。
 - ・ 「はい」の返事や「おはよう」「ありがとう」等のあいさつの励行と「あったか言葉」の使用。
- ◎基本的な生活習慣の確立による健やかな体の育成
 - ・ 保護者の協力を得、「早寝・早起き・朝ごはん」と規則正しい生活を徹底する取組を行う。
 - ・ さまざまな遊びの中で十分に体を動かして活動する取組を行う。
- ◎動植物や自然への関わりによる命を大切にする心の育成
 - ・ 「食育」や「生き物の飼育」をとおして、命を大切にする心の醸成を行う。
 - ・ 野菜や草花、木などの栽培をとおして、命を考える取組を行う。
- ◎園内外の環境づくりによる見方・考え方の育成
 - ・ 子どもの実態に応じて意図的な環境の設定をし、見方・考え方の基礎を築く取組を行う。
 - ・ 園内外の教育環境の整備を行う。

<中田幼稚園の特色ある教育>

- 季節の行事
行事によって子どもを成長させたいという教師の願いとバランスよい配置によって、心と体を成長させている。
- 自然に親しむ教育
園の畑にじゃがいも、サツマイモ等の種や苗を植え、また、プランターにトマトや枝豆等の苗を植え収穫を体験している。草や土に触れ、自然とのふれあいから生命の大切さを教え育てている。
- 座禅会等仏教教育
毎月1回の座禅会を行うことによって、心を落ち着かせ、集中力を鍛えている。仏教の教えをとおして思いやりのある心、すべての命に対する慈しみの心を持つ子どもを育てている。
- 体育教室
カワイ体育教室の講師が楽しい雰囲気子どもたちの興味を抱かせながら、やる気を伸ばし、意欲と自信を育てる取組をしている。プールの季節には水遊びの取組も行っている。
- 音楽教育
カワイ音楽教室の講師が、幼児期から音楽教育を行い、豊かな感情と音感を育てている。子どもたちは、鍵盤ハーモニカ、大中小の太鼓などの楽器に親しみ、音楽の楽しさを学んでいる。年長になると、鼓笛隊を編成し、みんなでやり遂げる喜びを学んでいる。
- 動植物の飼育栽培
カブトムシやアゲハチョウ、メダカの飼育、トマトや枝豆などの野菜の観察をとおして、生き物の一生や野菜の生長を知り、命を大切にする心を育てている。
- 図書の貸し出し
2000冊を超える絵本を準備し、貸し出しを行っている。日々の保育の中で本との出会いを大切に、機会あるごとに読み聞かせを行い、より豊かなイメージが育つように配慮している。幼児期から本に親しみと興味を持てる環境を作っている。
- 朝の体力づくり
朝の集まりの後に行う体力づくりは、基礎的な感覚を養い、健康、元気の素をつくっている。

